

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA OCENY ŚRÓDROCZNE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 DLA KLASY 6

OCENA CELUJĄCA UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play i nie posiada negatywnych uwag z wychowania fizycznego.
2. Ma zaliczone wszystkie sprawdziany sprawności ogólnej i specjalnej przewidziane w programie.
3. Uczestniczy w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
4. Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego oraz wykazuje wysoką samodyscyplinę i zaangażowanie (ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje chętnie, dokładnie bez zbędnych dyskusji z nauczycielem).
5. Posiada wysoką sprawność fizyczną.
6. Pomaga mniej sprawnym kolegom, koleżankom w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
7. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i sportu. Potrafi zastosować ją w praktycznym działaniu (bardzo dobrze zna przepisy i zasady poszczególnych gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki).

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play.
2. Nie ma żadnej oceny niedostatecznej z aktywności na lekcji wychowania fizycznego.
3. Uczestniczy w zawodach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.
4. Uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego w dużym zaangażowaniu.
5. Posiada wysoką sprawność fizyczną. Ćwiczenia wykonuje poprawnie z niewielkimi błędami technicznymi.
6. Stara się pomagać kolegom, koleżankom w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
7. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i sportu. Zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce (zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych, lekkiej atletyki i innych dyscyplin).

OCENA DOBRA UCZEŃ:

1. Zna zasady fair play.
2. Posiada nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną z aktywności na lekcji wychowania fizycznego w semestrze.
3. Nie ma zaliczanego jednego sprawdzian sprawności w semestrze.
4. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
6. Uczestniczy w lekcjach z zaangażowaniem. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w opanowaniu umiejętności ruchowych.
7. Jego postawa do lekcji wychowania fizycznego , kultury fizycznej i sportu nie budzi zastrzeżeń.
8. Zna i przestrzega podstawowe przepisy sportowe, regulaminy obiektów sportowych i potrafi wykorzystać to w praktyce.

OCENA DOSTATECZNA UCZEŃ:

1. Nie zna zasad fair play.
2. Nie zaliczył więcej niż dwóch sprawdzianów sprawności w semestrze.
3. Posiada nie więcej niż dwie oceny niedostateczne z aktywności z wychowania fizycznego w semestrze.
4. Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie (zwolnienia z ćwiczeń na lekcji z bardzo błahych powodów) i ćwiczy bez zaangażowania.
5. Jego sprawność fizyczna określona programem nauczania jest na poziomie podstawowym. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi.
6. Wykazuje małą aktywność, odmawia wykonywania niektórych ćwiczeń lub wykonuje je bardzo niechętnie, nie robi postępów.
7. Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do przedmiotu i kultury fizycznej.
9. W jego wiadomościach z kultury fizycznej, sportu są znaczne luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

1. Nie zaliczył trzech sprawdzianów sprawności w semestrze.
2. Posiada więcej niż dwie oceny niedostateczne z wychowania fizycznego w semestrze.
3. Ma nieusprawiedliwione nieobecności z wychowania fizycznego (wagaruje).
4. W lekcjach uczestniczy bardzo niesystematycznie, ćwiczy bez zaangażowania, przedstawia nieuzasadnione, podrobione usprawiedliwienia, zwolnienia z ćwiczeń fizycznych.
5. Bardzo często jest upominany przez nauczyciela i zachęcany do podejmowania kolejnych działań i zadań.
6. Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy i szkoły.
7. Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności i sprawności.
8. Jest niesystematyczny, ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi 9. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej , sportu i nie potrafi wykorzystać ich w praktyce lubi robić to z dużą pomocą nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Nie uczestniczy w życiu sportowych szkoły i klasy. Nie zna zasad fair play.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, nie zaliczył sprawdzianu, nie podchodzi do zaliczeń i odmawia podejścia do sprawdzianu.
3. Notorycznie nie przynosi stroju, przedstawia nieuzasadnione zwolnienia, ucieka z lekcji wychowania fizycznego (wagaruje).
4. Posiada bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi wykorzystać ich w praktyce nawet w przy pomocy nauczyciela
5. Ma niezaliczonych więcej niż 50% sprawdzianów sprawności .

POSTĘPOWANIE W STOSUNKU DO UCZNIÓW ZWOLNIONYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I MAJĄCYCH OBNIŻONE WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne

trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjny wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony przez dyrektora szkoły z zajęć wychowania fizycznego.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię specjalistyczną.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.