

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLASY IV

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

Do pomiaru osiągnięć ucznia będą służyć następujące formy pracy:

- udział w dyskusji, rozmowie nauczającej,
- projekt indywidualny bądź zbiorowy,
- wypowiedź ustna ukazująca zrozumienie pojęć bądź problemu,
- prace graficzne: plakat, rysunek, kolaż, makieta, komiks,
- prezentacje multimedialne, - wypowiedzi pisemne w formie eseju bądź rozprawki
- praca z tekstem w aspekcie rozumienia i analizy tekstu.

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- sprawdziany,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

1. **celujący**: – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.
2. **bardzo dobry**: – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/ dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/ filozofii, odrobione prace domowe.
3. **dobry**: – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, odrobione prace domowe.
4. **dostateczny**: –rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach.
5. **dopuszczający**: – bierny udział w lekcjach.
6. **niedostateczny**: – niespełnienie powyższych warunków.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki: - prowadzonej obserwacji nauczyciela – ocenom cząstkowym w dzienniku elektronicznym Librus, - informacji zawartych w pracach
2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.
3. Roczna ocena zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.
4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Na lekcji przewidziane są sprawdziany w formie prac pisemnych bądź testów. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PSO.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
- Oceny cząstkowe są jawne.
- Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.