

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLASY V i VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

Do pomiaru osiągnięć ucznia będą służyć następujące formy pracy:

- udział w dyskusji, rozmowie nauczającej,
- projekt indywidualny bądź zbiorowy,
- wypowiedź ustna ukazująca zrozumienie pojęć bądź problemu,
- prace graficzne: plakat, rysunek, kolaż, makieta, komiks,
- prezentacje multimedialne, - wypowiedzi pisemne w formie eseju bądź rozprawki
- praca z tekstem w aspekcie rozumienia i analizy tekstu.

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- sprawdziany,
- prezentacje,

Wymagania na ocenę:

1. **celujący**: – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.
2. **bardzo dobry**: – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/ dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/ filozofii, odrobione prace domowe.
3. **dobry**: – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, odrobione prace domowe.
4. **dostateczny**: –rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach.
5. **dopuszczający**: – bierny udział w lekcjach.
6. **niedostateczny**: – niespełnienie powyższych warunków.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki: - prowadzonej obserwacji nauczyciela, - ocenom częściowym w dzienniku elektronicznym Librus, - informacji zawartych w pracach
2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.
3. Roczna ocena zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.
4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Na lekcji przewidziane są sprawdziany w formie prac pisemnych bądź testów, jeśli materiał zrealizowany przez nauczyciela umożliwia sporządzenie spójnego treściowo sprawdzianu. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
- Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
- Oceny częściowe są jawne.
- Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.