

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLASY I-III

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

Podstawowe obowiązki ucznia:

Na lekcję uczeń przynosi potrzebne przybory i materiały o które prosi nauczyciel w zależności od omawianego tematu. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Uczeń nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych uczestników lekcji.

Formy oceniania:

- Odpowiedzi ustne.
- Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
- Praca na lekcji.
- Przygotowanie materiałów do lekcji.
- Prace dodatkowe.
- Aktywność.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

- może być oceniona oceną cyfrową lub plusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji,
- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści.

Prace dodatkowe:

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

Aktywność:

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy plusy składa się na ocenę bardzo dobrą.

Nieprzygotowania:

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce:

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia. Jeśli praca jest pisana w klasie, np. sprawdzian, uczeń taki ma prawo do wydłużenia czasu, indywidualnego wyjaśnienia mu poleceń, głośnego ich odczytania przez nauczyciela. Jeśli pisanie sprawia mu problem, stosuje się w miarę możliwości test wyboru bez pytań otwartych.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki: - prowadzonej obserwacji nauczyciela, - ocenom częściowym w dzienniku elektronicznym Librus, - informacji zawartych w pracach
2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.
3. Roczna ocena zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.
4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

Kryteria oceniania:

Przy ocenie prac pisemnych u uczniów nie uwzględnia się popełnionych błędów ortograficznych, ale zgodność pracy z tematem, argumentację, samodzielność i wysiłek włożony w jej wykonanie.

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
Niedostateczny (ndst) 1	Uczeń: - nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie brał aktywnego udziału w zajęciach, - nie wykazywał żadnych chęci do poprawy swojej oceny, - odmawiał wykonania zadania, nie próbował, nie starał się.

Dopuszczający (dop) 2	Uczeń: - słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, - wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, - nie przestrzega limitów czasowych, - często nie kończy rozpoczętych działań.
Dostateczny (dst) 3	Uczeń: - opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, - samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
Dobry (db) 4	Uczeń: - potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, - potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania, - opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.
bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń: - potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, - potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie
Celujący (cel) 6	Uczeń: - spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, - jego wiedza wykracza poza program nauczania, - samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - przygotowuje dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela