

Wymagania edukacyjne dla klasy III z edukacji wczesnoszkolnej. Ocena śródroczna.

I Edukacja polonistyczna

- odpowiada na pytania po wysłuchaniu instrukcji słownej,
- formułuje pytania na podstawie wysłuchanej informacji,
- opisuje postać, zjawisko, zdarzenie na podstawie otrzymanej informacji,
- wykonuje czynności zgodnie z instrukcją słowną,
- rozwiązuje problem w działaniu dzięki instrukcji słownej,
- potrafi umiejętnie przekazać usłyszaną informację innej osobie lub grupie osób,
- układa proste pytania na podstawie przeczytanego tekstu,
- rysuje na podstawie przeczytanego opisu,
- rozumie sens wyrazów i zdań zawartych w tekście, rozpoznaje elementy treści,
- czyta w odpowiednim tempie i ze zrozumieniem wybrane teksty kultury,
- wskazuje elementy będące częścią wyobraźni artysty w odróżnieniu od elementów związanych z rzeczywistością,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty,
- określa czas i miejsce akcji,
- wskazuje głównych bohaterów,
- dostrzega i wymienia przykłady świadczące o wartościach wpisanych w teksty kultury, np. dobro, prawdę, piękno,
- stara się samodzielnie wyszukiwać informacje w słowniku lub encyklopedii przeznaczonej dla dzieci na I etapie edukacyjnym

II Edukacja społeczna

- wie, na czym polega bycie prawdomównym i sprawiedliwym człowiekiem, podaje przykłady prawdomówności i sprawiedliwości w życiu,
- nie oskarża innych bezpodstawnie, nie oszukuje,
- wie o konieczności stawania w obronie słabszych,
- tworzy drzewo genealogiczne uwzględniające najbliższych członków rodziny
- rozumie i opowiada o relacjach panujących w rodzinie,
- opowiada o zwyczajach i tradycjach rodzinnych,

- zna i stara się wykonywać swoje obowiązki domowe, pomagać innym w porządkach lub w innej pracy,
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- przestrzega kontraktu klasowego i regulaminu szkoły,
- wykonuje wszystkie działania związane z obowiązkiem ucznia,
- szanuje prawa rówieśników,
- zawsze aktywnie i w miarę swoich możliwości uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych,
- opowiada o swojej małej ojczyźnie,
- zna symbole narodowe, • bezpiecznie i skutecznie prosi o pomoc,
- wie, jakich zachowań w czasie proszenia o pomoc musi unikać, aby nie stworzyć kolejnego zagrożenia,
- odmawia przyjmowania do spożycia specyfików i produktów niewiadomego pochodzenia,
- wie, co to są: używka, dopalacz i w jaki sposób zagrażają zdrowiu i życiu człowieka,
- z pomocą innych osób potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- wymienia zasady obowiązujące w czasie udzielania pierwszej pomocy,
- potrafi wezwać pomoc,
- na prośbę rówieśników pomaga im i nie odmawia pomocy, jeśli ma taką możliwość,
- wie, jakie imprezy kulturalne organizowane są w jego miejscowości w określonym czasie,
- wymienia obiekty z najbliższej okolicy związane z historią, tradycją miejscowości, regionem

III Edukacja matematyczna

- poprawnie liczy po 1 od podanej liczby w zakresie 100,
- poprawnie liczy dziesiątkami od podanej liczby w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu w zakresie 100,
- oblicza sumy i różnice typu: $250 + 50$, $180 - 30$,
- zapisuje znaki w systemie rzymskim od I–XII,
- różnicuje liczby na parzyste i nieparzyste w poznanym zakresie liczbowym,
- posługuje się liczbą we wszystkich jej aspektach,
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
- wymienia liczby mniejsze i większe od podanej,

- rozkłada liczbę na 2 i więcej składników,
 - wyróżnia tysiące, setki, dziesiątki i jedności,
 - dodaje i odejmuje w zakresie 100,
 - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100,
 - mnoży i dzieli przez 10 liczby mniejsze od 20,
 - mnoży liczby dwucyfrowe przez 2,
 - sprawdza poprawność wykonanego działania za pomocą działania przeciwnego,
 - wie, jaka jest rola liczb 0 i 1 w poznanych działaniach arytmetycznych,
- poprawnie zapisuje działania matematyczne za pomocą cyfr i znaków matematycznych +, −,
- stosuje kolejność wykonywania działań – działania w nawiasach,
 - rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,
 - rozwiązuje równania z niewiadomą – okienkiem,
 - układa pytania do zadań tekstowych,
 - układa zadania do podanego działania i ilustracji,
 - dobiera działania odpowiednie do warunku zadania,
 - przekształca zadania tekstowe,
 - zna banknoty i monety będące w obiegu,
 - zamienia grosze na złote i odwrotnie,
 - wykonuje obliczenia pieniężne dotyczące ilości, ceny i wartości,
 - porównuje długości mierzonych obiektów,
 - zapisuje wynik pomiaru za pomocą cm i mm,
 - za pomocą linijki rysuje kwadraty, prostokąty i trójkąty o bokach danej długości,
 - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt,
 - wyodrębnia figury spośród innych figur,
 - posługuje się wagą szalkową,
 - waży przedmioty i zapisuje wyniki ważenia,
 - zna jednostki masy: tona, kilogram, dekagram, gram i ich zapisy skrótowe,
 - używa pojęcia pół kilograma,
 - wykonuje łatwe obliczenia wagowe,
 - odczytuje wskazania termometru,
 - odczytuje i zapisuje temperaturę,

- wymienia i zna kolejność występowania dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- porządkuje daty, miesiące,
- wie, do czego służy kalendarz,
- odczytuje daty i zapisuje daty w systemie arabskim i rzymskim,
- odczytuje podstawowe dane z różnych kalendarzy – dzień, miesiąc, dzień tygodnia, liczba tygodni i liczba dni w danym miesiącu,
- posługuje się pojęciami: pora roku, wiek, rok, półrocze, kwartał, miesiąc, dzień,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe z uwzględnieniem godzin i minut oraz sekund,

IV Edukacja przyrodnicza

- prowadzi obserwacje przyrodnicze,
- wykonuje proste doświadczenia,
- dokonuje analizy doświadczeń i obserwacji, wiąże przyczynę ze skutkiem,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach: w parku, w lesie, na polu, w sadzie, w ogrodzie i w zbiornikach wodnych,
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy rosnące w najbliższej okolicy, w parku, w lesie, na łące, na polu,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zboża,
- rozróżnia lasy liściaste, iglaste i mieszane,
- wymienia warstwy lasu,
- zna i wymienia warunki niezbędne roślinie do życia,
- wymienia części nadziemne i podziemne roślin,
- wymienia nazwy owoców i warzyw, zna sposoby ich przetwarzania,
- widzi wpływ warunków na rozwój roślin,
- wie, na czym polegają prace na polu,
- rozróżnia ssaki, ptaki i owady,
- zna sposoby rozmnażania ssaków, ptaków i owadów,
- opowiada o trybie życia poznanych zwierząt,
- wymienia nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
- nazywa i wskazuje części ciała zwierząt i ludzi,

- wymienia podstawowe rodzaje krajobrazów: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- opisuje charakterystyczne formy terenu najbliższej okolicy,
- określa położenie najbliższej okolicy,
- wymienia zabytki kultury i przyrody, charakterystyczne miejsca w swojej okolicy,
- czyta proste plany,
- wskazuje kierunki na mapie,
- wyznacza główne kierunki w terenie na podstawie cienia,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski podstawowe rodzaje krajobrazów, a także morze, rzeki, jeziora i góry,
- odczytuje z mapy nazwy krain geograficznych,
- wskazuje na mapie granice Polski,
- odczytuje na mapie nazwy sąsiadów Polski i poznane państwa Unii Europejskiej, wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- charakteryzuje pory roku,
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt,
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta – zwalczanie szkodników, spulchnianie ziemi, zapylanie kwiatów,
- chroni przyrodę – segreguje śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w lesie, dokarmia zwierzęta w czasie zimy,
- rozumie konieczność zakładania rezerwatów i parków narodowych,
- wie, jakie znaczenie ma woda i powietrze dla życia na Ziemi,

V Edukacja muzyczna

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu,
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra na instrumentach muzycznych proste rytmy i wzory rytmiczne,
- gra na instrumentach melodycznych proste melodie i akompaniamenty,
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem, ruchem ciała na puls rytmiczny i jego zmiany; maszeruje, biega, poskakuje, przystaje,
- określa i wystukuje rytm,
- określa wysokość dźwięku,

- określa tempo i dynamikę utworu, wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz

VI Edukacja plastyczna

- zna i wymienia dzieła sztuki i zabytki związane ze swoją okolicą,
- zna tradycje kulturowe swojego środowiska rodzinnego,
- wie, gdzie się znajdują placówki kultury w jego okolicy,
- wykorzystuje wytwory innych autorów z zachowaniem ich praw do utworu,
- posługuje się barwą, kształtem i fakturą jako środkami wypowiedzi,
- tworzy kompozycje płaskie i przestrzenne,
- stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego – rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, przylepia, modeluje, powiela,
- przedstawia nastroje i uczucia, wykorzystując różne środki plastyczne,

VII Edukacja techniczna

- wie, jak zrobiono meble, domy, samochody, sprzęty gospodarstwa domowego,
- rozpoznaje i nazywa urządzenia i przyrządy codziennego użytku,
- rozpoznaje urządzenia informatyczne: komputer, laptop i telefon komórkowy,
- rozróżnia i nazywa rodzaje budowli ze względu na ich przeznaczenie: budynki mieszkalne biurowe, mosty, tunele, wieże, muzea,
- ocenia, czy urządzenie jest łatwe, czy trudne w obsłudze,
 - potrafi ocenić estetykę jego wykonania,
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje pracę, dobiera materiał i narzędzia,
- wyjaśnia działanie i funkcje narzędzi,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami gospodarstwa domowego,
- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych – sklejanie, zszywanie, wiązanie i rozłącznych – spinaczy,
- wykonuje zadania według własnego planu,
- dokonuje montażu: odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, montuje przygotowane elementy,

- dba o porządek na stanowisku pracy i wokół siebie,
- sprząta po sobie,

VIII Wychowanie fizyczne

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
- wykonuje ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni brzucha,
- przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń i właściwie się do nich ustawia,
- wykonuje przewrót w przód,
- wykonuje ćwiczenia równoważne na przyrządzie z przyborami i bez przyborów,
- potrafi chwytać i rzucać piłkę, potrafi rzucać piłką do celu na odległość,
- potrafi kozłować i odbijać piłkę,
- przestrzega zasad ruchu drogowego,
- bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych, zawodach sportowych,
- respektuje ustalone zasady i werdykt sędziego,
- unika niezdrowej żywności, stosowania środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
- nie zażywa leków bez wiedzy rodziców,
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- przestrzega bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych,
- posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z jego przeznaczeniem

XI Edukacja informatyczna

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- tworzy polecenia, rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki;
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet;
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem