

Wymagania edukacyjne na oceny roczne z informatyki w roku szkolnym 2026-2027 dla klasy 4

Semestr I

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział I. Sposób na pracę z komputerem 1. Komputer w szkole i w domu	wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem.	wymienia konsekwencje niestosowania programów antywirusowych.	wymienia podstawowe rodzaje złośliwego oprogramowania.	opisuje sposoby ochrony danych i komputera przed złośliwym oprogramowaniem.	wymienia przykłady wirusów komputerowych i omawia sposób ich działania.
2. W szkolnej sieci komputerowej	z pomocą nauczyciela loguje się do sieci szkolnej.	w podstawowym zakresie korzysta z zasobów sieciowych.	sprawnie porusza się w sieci lokalnej i korzysta z udostępnionych zasobów.	dba o bezpieczeństwo własnego konta i danych w sieci szkolnej.	pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu problemów z logowaniem i dostępem do sieci.
3. Zasoby w moim komputerze	wskazuje podstawowe elementy okna systemu operacyjnego.	otwiera wyznaczone foldery i pliki na dysku komputera.	samodzielnie tworzy foldery i organizuje pliki w wybranym miejscu.	sprawnie zarządza strukturą plików i kopiami zapasowymi danych.	projektuje logiczny system archiwizacji danych dla całej klasy.

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział II. Sposób na pracę w sieci 1. Internet i bezpieczeństwo	wie, że w Internecie należy zachować ostrożność.	wymienia podstawowe zagrożenia czyhające w sieci.	stosuje zasady netykiety i bezpiecznego poruszania się w sieci.	krytycznie ocenia wybrane treści napotkane w Internecie.	tworzy materiały edukacyjne ostrzegające przed zagrożeniami w sieci.
2. Moje pierwsze kroki w Internecie	uruchamia przeglądarkę internetową z pomocą nauczyciela.	wpisuje wskazany adres strony internetowej i przechodzi do niej.	samodzielnie nawiguje po stronach internetowych za pomocą odnośników.	sprawnie korzysta z kart i historii przeglądarki internetowej.	wyszukuje zaawansowane treści edukacyjne i zapisuje wybrane materiały.
3. Wyszukuję informacje	wpisuje proste hasło w wyszukiwarkę internetową.	odnajduje proste informacje na wskazanej stronie.	korzysta z wyszukiwarki, stosując podstawowe słowa kluczowe.	selekcjonuje i porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł online.	tworzy rzetelne podsumowanie informacji zebranych z kilku stron internetowych.
4. Wysyłam i odbieram wiadomości	wie, do czego służy poczta elektroniczna.	ogląda otrzymaną wiadomość e-mail	samodzielnie tworzy i wysyła prostą wiadomość e-mail.	wysyła wiadomości wraz z załącznikami, zachowując zasady kultury.	zarządza skrzynką pocztową, filtruje wiadomości i dba

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		z pomocą nauczyciela.			o porządek w korespondencji.
5. Współpracuję online	uczestniczy w prostej formie pracy w grupie online.	wymienia się plikami lub uwagami z wybraną osobą.	aktywnie współtworzy prosty dokument lub planszę w grupie.	sprawnie komunikuje się i koordynuje działania z rówieśnikami online.	organizuje i zarządza pracą zespołu podczas wspólnego projektu internetowego.
Rozdział III. Sposób na programowanie 1. Animuję duszki	uruchamia środowisko programowania blokowego z pomocą nauczyciela.	układa prosty skrypt powodujący ruch duszka.	modyfikuje gotowe skrypty i rozumie działanie prostych poleceń.	samodzielnie projektuje animację z udziałem kilku duszków.	tworzy rozbudowane animacje z wykorzystaniem pętli i warunków.
2. Tworzę prostą grę	otwiera gotowy projekt gry w środowisku blokowym.	steruje obiektem w przygotowanej wcześniej grze.	samodzielnie układa skrypty odpowiedzialne za zdobywanie punktów lub ruch.	projektuje i wdraża proste zasady oraz warunki wygranej/przegranej w grze.	tworzy autorską, rozbudowaną grę z poziomami trudności i zmiennymi.

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
3. Rysuję z duszkiem	• obserwuje rysowanie linii przez duszka w programie.	• uruchamia skrypt rysujący proste kształty geometryczne.	• samodzielnie tworzy skrypty rysujące powtarzalne wzory i figury.	• projektuje skrypty tworzące złożone kompozycje graficzne za pomocą duszka.	• wykazuje się dużą twórczością w algorytmicznym generowaniu skomplikowanych rysunków.

Semestr II

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział IV. Sposób na rysowanie 1. Rysuję ołówkiem i pędzlem	uruchamia program graficzny i wybiera narzędzie ołówka lub pędzla.	rysuje proste kształty odręczne za pomocą myszy.	dobiera odpowiednią grubości i rodzaj pędzla do wykonania rysunku.	dba o precyzję i estetykę wykonanej pracy graficznej odręcznej.	tworzy zaawansowane, szczegółowe prace graficzne z użyciem różnych pędzli.
2. Rysuję z wykorzystaniem kształtów	wskazuje gotowe kształty w programie graficznym.	wstawia podstawowe figury geometryczne na obszar roboczy.	łączy i modyfikuje kształty, tworząc bardziej złożone kompozycje.	precyzyjnie dopasowuje kolory, kontury i układa obiekty graficzne.	tworzy skomplikowane ilustracje techniczne lub artystyczne z figur.
3. Tworzę kartki okolicznościowe	dodaje gotowy napis lub element graficzny do projektu kartki.	łączy tekst z prostą grafiką w edytorze.	projektuje spójną tematycznie kartkę okolicznościową z tekstem i grafiką.	dba o estetykę kompozycji, dobór czcionek i harmonijne kolory kartki.	tworzy profesjonalnie zaprojektowane, oryginalne kartki na różne okazje.

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział V. Sposób na prezentację 1. W świecie prezentacji	ogląda gotową prezentację multimedialną pokazaną przez nauczyciela.	wskazuje elementy wchodzące w skład slajdu prezentacji.	potrafi otworzyć program do tworzenia prezentacji i dodać nowy slajd.	omawia zasady tworzenia czytelnej i estetycznej prezentacji.	analizuje i krytycznie ocenia strukturę oraz formę gotowych prezentacji.
2. Tworzę prostą prezentację	wpisuje tekst na slajd prezentacji z pomocą nauczyciela.	samodzielnie dodaje kilka slajdów i wpisuje podstawowy tekst.	dobiera układ slajdów, dodaje tytuły i formatuje tekst w prezentacji.	dba o czytelność przekazu, odpowiedni kontrast i wielkość czcionek.	tworzy płynną i logicznie ustrukturyzowaną prezentację na zadany temat.
3. Tworzę prezentację z efektami	dodaje prosty obrazek do wybranego slajdu.	wstawia podstawowe przejście między slajdami.	stosuje animacje obiektów i wzbogaca prezentację o elementy graficzne.	harmonijnie dobiera efekty animacji, nieodwracające uwagi od treści.	tworzy zaawansowane, efektowne prezentacje z elementami multimedialnymi.
4. Prezentuję pokaz slajdów	uruchamia pokaz slajdów od początku z pomocą nauczyciela.	samodzielnie uruchamia i przewija slajdy podczas pokazu.	sprawnie steruje prezentacją w trybie pełnoekranowym	prezentuje efekty swojej pracy w sposób pewny i płynny przed klasą.	doskonale panuje nad przebiegiem pokazu, odpowiadając

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			przed publicznością.		na pytania odbiorców.
Rozdział VI. Sposób na pracę z tekstami 1. Piszę proste teksty	• otwiera edytor tekstu i wprowadza pojedyncze słowa z klawiatury.	• pisze prosty tekst, korzystając z podstawowych klawiszy (spacja, enter).	• redaguje i poprawia proste błędy w pisanym tekście.	• dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną tworzonego dokumentu.	• pisze płynnie i bezbłędnie dłuższe formy tekstu użytkownika.
2. Stosuję punktory i numerację	• zaznacza fragment tekstu w edytorze.	• włącza gotową listę wypunktowaną z pomocą nauczyciela.	• samodzielnie tworzy listy wypunktowane i numerowane w tekście.	• sprawnie formatuje listy, dostosowując ich wygląd do struktury dokumentu.	• wykorzystuje listy wielopoziomowe do przejrzystego uporządkowania informacji.
3. Przedstawiam informacje graficznie	• ogląda gotową grafikę lub tabelę w dokumencie tekstowym.	• wstawia gotowy element graficzny lub prostą tabelę do tekstu.	• uzupełnia tabelę lub schemat prostymi informacjami tekstowymi.	• czytelnie integruje dane tekstowe z tabelami i rysunkami w dokumencie.	• tworzy estetyczne infografiki i złożone tabele danych wewnątrz dokumentu.

Temat lekcji i omawiane zagadnienia	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
4. Tworzę ogłoszenia i zaproszenia	wpisuje treść prostego ogłoszenia do edytora.	wyróżnia najważniejsze informacje pogrubieniem.	projektuje układ prostego ogłoszenia lub zaproszenia z użyciem akapitów.	dba o atrakcyjny wizualnie układ ogłoszenia, dobierając czcionki i kolory.	tworzy kreatywne, w pełni profesjonalne zaproszenia i plakaty ogłoszeniowe.
Doświadczenie edukacyjne Minikampania: Wpływ technologii na środowisko	wskazuje, że urządzenia elektroniczne zużywają prąd i wpływają na otoczenie.	wymienia wybrane aspekty wpływu technologii na środowisko naturalne.	aktywnie uczestniczy w rozmowie i zbiera informacje na temat ekologii w IT.	przygotowuje proste materiały informacyjne na temat ekologicznego korzystania ze sprzętu.	organizuje minikampanię i aktywnie angażuje zespół w działania proekologiczne w szkole.