Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych

w Szkole Podstawowej 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie

Niniejszy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statutu Szkoły
3. Programów nauczania przedmiotów przyrodniczych

**I.CELE OCENIANIA:**

Cele ogólne oceniania z przedmiotów przyrodniczych:

-rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w szkole podstawowej,

-poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie przedmiotów przyrodniczych i postępach w tym zakresie,

-pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,

-motywowanie ucznia do pracy,

-dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. WYMAGANIA PROGRAMOWE:**

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie:

1. **Wymagania na ocenę dopuszczającą**: obejmują wiadomości i umiejętności proste i elementarne, praktyczne, potrzebne w życiu, niezbędne w dalszej edukacji. Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

2. **Wymagania na ocenę dostateczną**: obejmują wiadomości i umiejętności, które obejmują najważniejsze treści z zakresu podstawy programowej z danego przedmiotu - przystępne i o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

3. **Wymagania na ocenę dobrą**: obejmują wiadomości i umiejętności istotne dla danego przedmiotu większym stopniu złożoności niż na ocenę dostateczną, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ale też dające możliwość rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczeń jest samodzielny w wykonywaniu zadań, jest aktywny na zajęciach.

4. **Wymagania na ocenę bardzo dobrą**: obejmują wiadomości i umiejętności złożone i nietypowe, ważne, umożliwiające rozwiązywanie zadań problemowych, sprawiające, że uczeń potrafi dokonywać syntezy, analizy, samodzielnie sformułować problem. Samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu niż na ocenę dobrą.

5. **Wymagania na ocenę celującą**: obejmują wiadomości i umiejętności szczególnie złożone i oryginalne, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia. Uczeń podejmuje dodatkowe ponadprogramowe wysiłki zakresu nauk przyrodniczych ( konkursy , projekty ).

**III. NARZĘDZIA (FORMY) OCENIANIA:**

1.Oceny bieżące – uczeń otrzymuje oceny za:

1. aktywność na lekcji

b) prace dodatkowe, za przygotowanie i poprowadzenie lekcji, udział w konkursach przedmiotowych

c) prace domowe**,** w których oceniany jest poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidoczniona w rozwiązywaniu zadań problemowych (nadobowiązkowych)

d) odpowiedź ustną - przynajmniej raz w roku, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi

e) kartkówkę

f) sprawdzian – praca klasowa – test – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

g) mapę konturową ( sprawdzian z mapy)

**IV. SPOSOBY OCENIANIA (ZASADY USTALANIA OCEN BIEŻĄCYCH I KOŃCOWYCH)**

**1.Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6.**

Oceny cząstkowe przelicza się na ocenę semestralną na podstawie średniej ważonej. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+”, oraz znaku „–”.

Każdy nauczyciel może w dzienniku elektronicznym w kategoriach ocen ustalić swoje własne oznaczenia.

**2.Waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają:**

**- prace pisemne**, następnie

- odpowiedzi ustne

- prace domowe

- nieprzygotowania do lekcji

- prace dodatkowe

- aktywność

**3.Prace pisemne:**

**a) sprawdziany, testy, klasówki, prace klasowe** obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony z opracowanego działu lub jego części, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (z wyjątkiem klasówek) (nie mniej niż 2 prace w roku szkolnym).

*- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją/ odpowiada na pierwszej lekcji po nieobecności,*

*- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na pracy pisemnej pisze ją w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,*

*- Uczeń ma prawo do poprawy oceny (tylko raz z danej pracy pisemnej) w terminie 2 tygodni.*

*- Uczeń, który nie napisał pracy pisemnej w wyznaczonym terminie ma obowiązek uzupełnienia braku oceny*

*- Uczeń, który ma co najmniej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych może być odpytany z materiału obowiązującego na danej pracy klasowej lub poproszony o napisanie tej pracy klasowej - na lekcji danego przedmiotu bez wcześniejszego uprzedzania.*

1. **kartkówki** obejmują zakresem zagadnienia z najwyżej trzech ostatnich lekcji, trwają 15-20 minut, mogą być niezapowiedziane.
2. **odpowiedź ustna** - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
3. **nieprzygotowania do lekcji** – uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwóch nieprzygotowań (przy dwóch lekcjach tygodniowo) bez żadnych konsekwencji.

**e) aktywność na lekcji:**

- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną – przy 2 godzinach w tygodniu,

- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy – przy 1 godzinie w tygodniu,

- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi pięć minusów, – przy 2 godzinach w tygodniu,

- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi trzy minusy, – przy 1 godzinie w tygodniu.

1. **Prace pisemne** mogą być punktowane z przeliczeniem sumy punktów na stopnie szkolne według następujących kryteriów

0% - 29% punktów - ndst.

30% - 49% punktów – dop.

50% - 74% punktów – dst.

75% - 89% punktów – db.

90% - 99% punktów – bdb.

100% - punktów – cel.

**Oceny** z prac pisemnych muszą być przedstawione uczniom najpóźniej po dwóch tygodniach od ich napisania, zaś kartkówki w ciągu tygodnia. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

**Prace domowe** mogą być sprawdzane w następujący sposób:

**-**wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem)

**-**poprzez głośne odczytanie lub omówienie przez ucznia

Prace domowe nie zawsze muszą być ocenione.

**5. Nauczyciel jest zobowiązany**:

1. informować uczniów o terminie pracy pisemnej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

2. zapisać w dzienniku elektronicznym w części Terminarz datę pracy klasowej

3. w przypadku odwołania pracy klasowej/sprawdzianu/testu – usunąć zapis z Terminarza

4. przeprowadzić lekcję powtórzeniową przed pracą pisemną

**V.WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny końcowo rocznej lub rocznej, tylko o jeden stopień wyżej.

2. Uczeń pisze test sprawdzający z zakresu wiadomości i umiejętności z materiału śródrocznego lub rocznego.

3. Test sprawdzający przygotowuje nauczyciel przedmiotu.

**VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH:**

Sposoby zbierania informacji o postępach ucznia:

**1. Głównymi źródłami informacji są:**

**-** obserwacja pracy ucznia na lekcji,

**-** wypowiedzi ustne,

**-** prace pisemne.

Sposoby komunikowania informacji o postępach ucznia:

**2. Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom (opiekunom)** o postępach ucznia w nauce, ewentualnych trudnościach i udziela wskazówek do dalszej pracy podczas:

- **zebrań z rodzicami,**

**- spotkań indywidualnych,**

**- „dni otwartych”,**

**- korespondencji z rodzicem w dzienniku Librus.**

**VII. NAUCZANIE ZDALNE**

**Kryteriów oceniania z przedmiotów przyrodniczych– nauczanie zdalne**

1. uczniowie powinni uczestniczyć w lekcjach on-line z włączonymi kamerami,
2. skrypty (konspekty lekcji) zamieszczone są na określonej platformie edukacyjnej,
3. uczniowie wykonują prace na podstawie wysłanych materiałów – miniwykładów, skryptów, filmów, prezentacji, kart pracy, a także na podstawie treści z podręcznika,
4. oceniana jest aktywność podczas lekcji on-line, ocenie podlegają karty pracy oraz zaplanowane tydzień wcześniej sprawdziany - poprzedzone powtórzeniem,
5. uczniowie przesyłają zadane prace na platformę elektroniczną; praca powinna być zatytułowana, podpisana, wysłana w formacie wymaganym przez nauczyciela,
6. w przypadku braku przesłanej pracy uczeń otrzymuje „bz” - brak zadania,
7. stosowane są tradycyjne formy oceniania – kategorie ocen funkcjonujące do tej pory w dzienniku elektronicznym,
8. korzystanie z czatu, telefonu podczas lekcji on-line uważa się jako przeszkadzanie na lekcji,
9. nauczyciel zadaje dodatkowe prace dla chętnych, np. podsumowujące dział lub rozwijające zagadnienia i zdolności,
10. brak połączenia on-line skutkuje wpisaniem nieobecności oraz koniecznością uzupełnienia materiału.

**VIII OGÓLNE WYTYCZNE DOTYCZĄCE OCENIANIA UCZNIA
OBCOKRAJOWCA/UCZNIA POWRACAJĄCEGO Z ZAGRANICY, NIEZNAJĄCEGO
JĘZYKA POLSKIEGO LUB SŁABO SIĘ NIM POSŁUGUJĄCEGO**.

1. Wszystkie formy pracy, dostoswane są do poziomu posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie przez uczniów:

a) polecenia formułowane są w sposób prosty i jasny

b) sprawdziany i kartkówki wzbogacone są w wykresy, piktogramy, rysunki, grafy, mapy itp.

c) uczeń może mieć wydłużony czas pracy (sprawdziany, kartkówki)

d) uczeń ma możliwość korzystania ze słowniczka dwujęzycznego

e) ocenie podlega każda aktywność ucznia

f) ocenianiu nie podlegają błędy językowe i gramatyczne

g) wsparcie nauczyciela podczas sprawdzianów i kartkówek (preferowane prace w formie - testów wyboru)

h) ocena ucznia mam mieć charakter motywujący, a nauczyciel w razie potrzeby będzie stwarzał warunki do poprawy oceny.