**SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3**

**Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* Odpowiedź ustna – sprawdzenie wiadomości z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji.
* Praca domowa.
* Kartkówka – praca obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.
* Sprawdzian – obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 45 minut, jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w terminarzu Librusa. Sprawdzony w ciągu dwóch tygodni.
* Praca pozalekcyjna np., konkursy, olimpiady itp.
* Aktywność na zajęciach – częste zgłaszanie się do odpowiedzi.
* Przygotowanie do lekcji – gotowość do odpowiedzi, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, przybory do pisania, małe nożyczki i klej, kilka kolorów kredek lub cienkopisów do oznaczania słówek i reguł gramatycznych.
* Prace dodatkowe, np. prezentacja indywidualna/grupowa, projekt, plakat itp.

**W przypadku sprawdzianów pisemnych stosuje się następujące kryteria:**

100% - wspaniale

99%-90% - bardzo dobrze

 89%-75% - dobrze

 74%-50% - postaraj się

 49%-0% - pracuj więcej.

**Kryteria na poszczególne oceny znajdują się w załączniku.**

**Obszary podlegające ocenie:**

* słownictwo ⮛czytanie
* gramatyka ⮛pisanie
* umiejętności komunikacyjne ⮛wiadomości kulturowe
* rozumienie ze słuchu ⮛inne umiejętności, np. tworzenie projektów, czytanie
* mówienie prostych tekstów

**Pozostałe ustalenia:**

* Za nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi z wiedzy z 3 ostatnich lekcji, brak wymaganych książek, zeszytów itp. Uczeń otrzymuje minus (-)
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 3 razy w semestrze, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek
* Za cztery minusy w semestrze uczeń otrzymuje ocenę PRACUJ WIĘCEJ
* Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+); za pięć (+) uczeń otrzymuje ocenę WSPANIALE
* Za niezgłoszenie nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowania do lekcji, uczeń otrzymuje minus (-)
* Uczeń nieobecny uzupełnia braki w zeszycie/zeszycie ćwiczeń. 1-dniowa nieobecność – na następną lekcję; dłuższa nieobecność – termin uzgadnia z nauczycielem
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w ciągu 2 tygodni.

**Zasady pracy i kryteria oceniania podczas zdalnego nauczania.**

Obowiązkiem ucznia przystępującego do zajęć online jest wcześniejsze (co najmniej 15 minut) wstanie z łóżka, higiena osobista, przebranie się w swobodny, czysty i schludny strój oraz zjedzenie posiłku. Rodzic jako opiekun prawny powinien dopilnować, aby uczeń przystępował do zajęć wypoczęty i wyspany.

a. skrypty z lekcji zamieszczone są na wskazanej platformie elektronicznej,

b. do odsyłania prac służy wskazana platforma elektroniczna, sporadycznie służbowa poczta elektroniczna,

c. w szczególnych wypadkach uczniowie mogą załączać prace w dzienniku elektronicznym,

d. uczniowie wykonują prace na podstawie wysłanych filmów, platform edukacyjnych, kart pracy a także na podstawie treści z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,

e. stosowane są tradycyjne formy oceniania – kategorie ocen funkcjonujące do tej pory

w dzienniku elektronicznym,

f. zawsze podany jest termin nadesłania pracy, ale też są sprawdzane i oceniane prace przysłane po terminie, jeśli uczeń lub rodzic wyjaśni przyczynę spóźnienia,

g. za brak pracy przesłanej w terminie wstawiane jest „-” (czwarty i każdy następny „-” to ocena Pracuj więcej),

h. przy przygotowaniu lekcji metody pracy są przystosowywane do możliwości wszystkich uczniów - skrypty/sprawdziany są konsultowane z pedagogami wspomagającymi,

i. konsultacje z uczniami i rodzicami - przez dziennik elektroniczny, spotkania online.

**Praca z uczniem cudzoziemcem.**

1. Stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie, sprzyjającej tolerancji i zrozumieniu specjalnych potrzeb ucznia cudzoziemca.

2.Przeprowadzenia wstępnej diagnozy wiedzy i umiejętności ucznia cudzoziemca.

3.Stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka (np. testy wyboru, )

4.Uwzględnienie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania, postępu, efektywności

5. Najważniejsza jest komunikacja, czyli zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, problemu).

6.Zapewnienia pomocy w odrabianiu lekcji, np. w tłumaczeniu poleceń, wyjaśnieniu, co trzeba zrobić

7.Monitorowania i badania przyczyny niepowodzeń szkolnych, jeżeli takie przyjdą, sprawdzając np. czy bariera językowa nie spowodowała utraty motywacji do nauki.

8.Umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika