

ZASADY WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI PRAWNYMI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 32 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MAŁEGO POWSTAŃCA W WARSZAWIE

„Wszelki rozwój dziecka jest wspólnym celem, do którego dążą rodzice i nauczyciele. Wzajemna pomoc i wzajemny szacunek rodziców oraz instytucji edukacyjnych, są warunkiem niezbędnym wychowania dzieci i młodzieży w naszych czasach.”

Fragment *Europejskiej karty praw i obowiązków rodziców* opracowanej przez Europejskie Stowarzyszenie Rodziców (EPA).

Współpracę z rodzicami, prawa i obowiązki rodziców oraz formy współpracy z rodzicami określa Statut Szkoły Podstawowej nr 32 – Dział V, rozdział I, II i III.

**WSPÓŁPRACA OPIERA SIĘ NA WZAJEMNEJ UPRZEJMOŚCI,
ŻYCZLIWOŚCI, SZACUNKU ORAZ DYSKRECJI.**

CELE WSPÓŁPRACY:

- Zwiększenie zaangażowania rodziców/opiekunów prawnych w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi i młodzieżą.
- Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami.
- Uświadamianie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez dom i Szkołę.

- Wytworzenie i wzmocnienie pozytywnych relacji między nauczycielami, wychowawcami i rodzicami.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- poznanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do Szkoły,
- uświadomienie rodzicom/opiekunom prawnym uczniów ich praw oraz potrzeb i oczekiwań szkoły w stosunku do rodziców/opiekunów,
- współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów,
- ustalanie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych oraz ujednoczenie oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły i środowiska rodzinnego, w atmosferze wzajemnego zaufania i życzliwości,
- efektywna współpraca w realizacji zadań Szkoły,
- wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej,
- pedagogizacja rodziców.

FORMY WSPÓŁPRACY:

- zebrania ogólne z rodzicami,
- konsultacje indywidualne,
- dni otwarte,
- spotkania tematyczne,
- imprezy okolicznościowe.

ZASADY WSPÓŁPRACY:

- zasada pozytywnej motywacji,
- zasada partnerstwa,
- zasada wielostronnego przepływu informacji,
- zasada jedności oddziaływań,
- zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW.

➤ POZNAWANIE OCZEKIWAŃ I POTRZEB RODZICÓW W STOSUNKU DO SZKOŁY.

Sposoby realizacji:

Zbieranie informacji poprzez:

- rozmowy wychowawców na zebraniach z rodzicami,
- rozmowy wychowawców na spotkaniach indywidualnych/konsultacjach z rodzicami,
- rozmowy z Radą Rodziców,
- rozmowy specjalistów z rodzicami,
- rozmowy Dyrekcji z rodzicami i Radą Rodziców.

➤ UŚWIADAMIANIE RODZICOM ICH PRAW W SZKOLE ORAZ POTRZEB I OCZEKIWAŃ SZKOŁY W STOSUNKU DO RODZICÓW.

Sposoby realizacji:

- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym,
- zapoznanie rodziców z Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- przekazywanie rodzicom informacji o potrzebach i oczekiwaniach Szkoły,
- rozmowy Dyrekcji Szkoły z rodzicami i Radą Rodziców,
- zamieszczanie ważnych dla rodziców informacji na stronie internetowej Szkoły.

➤ WSPÓŁPRACA W REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY.

Sposoby realizacji:

- stała możliwość kontaktów rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotowymi, specjalistami, Dyrekcją Szkoły, przede wszystkim przez dziennik elektroniczny Librus,
- organizowanie spotkań z wychowawcą zgodnie z terminarzem spotkań,
- organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli,
- działalność Rady Rodziców na podstawie uchwalonego regulaminu, zgodnie ze Statutem Szkoły,
- organizowanie wspólnych przedsięwzięć,
- angażowanie rodziców do współtworzenia oferty zajęć pozalekcyjnych,
- zapraszanie rodziców do włączania się w realizację projektów

- podnoszących jakość pracy Szkoły,
- korzystanie z wiedzy, zainteresowań i umiejętności rodziców do podnoszenia jakości realizacji celów dydaktyczno - wychowawczych,
- pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych,
- wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole,
- pomoc rodziców w opiece nad dziećmi podczas imprez na terenie szkoły oraz podczas wycieczek/wyjść uczniów poza teren Szkoły.

➤ **WSPIERANIE RODZICÓW W REALIZACJI FUNKCJI WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ.**

Sposoby realizacji:

- dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczących rozwoju i wychowania dziecka - pedagogizacja rodziców poprzez: prelekcje, organizowanie spotkań ze specjalistami, udostępnianie rodzicom fachowej wiedzy,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców,
- organizowanie pomocy dla rodziców mających problemy wychowawcze,
- udostępnianie informacji na temat instytucji wspomagających rodziców w procesie wychowania,
- współpraca w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- organizowanie poradnictwa psychologiczno -pedagogicznego w środowisku Szkoły, w tym: kierowanie rodziców do instytucji udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, medycznej, innych w razie potrzeb.

KOLEJNOŚĆ KONTAKTÓW RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH) ZE SZKOŁĄ:

Uwagi i wnioski dotyczące pracy Szkoły, ocen postępu umiejętności oraz zachowania uczniów Rodzice (prawni opiekunowie) kierują w pierwszej kolejności do:

- wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu,
- w następnej do pedagoga i psychologa szkolnego oraz pozostałych specjalistów,
- kolejno do Wicedyrektora i Dyrektora Szkoły,

z zachowaniem procedur dotyczących form wzajemnych kontaktów pomiędzy Szkołą a Rodzicami.