

WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- ✓ Odpowiedź ustna – sprawdzenie wiadomości z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji.
- ✓ Kartkówka – praca obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.
- ✓ Sprawdzian – obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 45 minut, jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w terminarzu Librusa. Sprawdzony w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Praca pozalekcyjna np., konkursy, olimpiady itp.
- ✓ Aktywność na zajęciach – częste zgłaszanie się do odpowiedzi.
- ✓ Przygotowanie do lekcji – gotowość do odpowiedzi, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, przybory do pisania, małe nożyczki i klej, kilka kolorów kredek lub cienkopisów do oznaczania słówek i reguł gramatycznych.
- ✓ Prace dodatkowe, np. prezentacja indywidualna/grupowa, projekt, plakat itp.

W przypadku sprawdzianów pisemnych stosuje się następujące kryteria:

100%	- wspaniale
99%-90%	- bardzo dobrze
89%-75%	- dobrze
74%-50%	- postaraj się
49%-0%	- pracuj więcej.

Kryteria na poszczególne oceny znajdują się w załączniku.

Obszary podlegające ocenie:

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ słownictwo | ✓ czytanie |
| ✓ gramatyka | ✓ pisanie |
| ✓ umiejętności komunikacyjne | ✓ wiadomości kulturowe |
| ✓ rozumienie ze słuchu | ✓ inne umiejętności, np. tworzenie projektów, czytanie prostych tekstów |
| ✓ mówienie | |

Pozostałe ustalenia:

- ✓ Za nieprzygotowanie do lekcji (brak gotowości do odpowiedzi z wiedzy z 3 ostatnich lekcji, brak wymaganych książek, zeszytów itp. Uczeń otrzymuje minus (-)
- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 3 razy w semestrze, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek
- ✓ Za pięć minusów w semestrze uczeń otrzymuje ocenę PRACUJ WIĘCEJ
- ✓ Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+); za pięć (+) uczeń otrzymuje ocenę WSPANIALE
- ✓ Za niezgłoszenie nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowania do lekcji, uczeń otrzymuje minus (-)
- ✓ Uczeń nieobecny uzupełnia braki w zeszycie/zeszycie ćwiczeń. 1-dniowa nieobecność – na następną lekcję; dłuższa nieobecność – termin uzgadnia z nauczycielem
- ✓ Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w ciągu 2 tygodni.

Zasady pracy i kryteria oceniania podczas zdalnego nauczania.

Obowiązkiem ucznia przystępującego do zajęć online jest wcześniejsze (co najmniej 15 minut) wstanie z łóżka, higiena osobista, przebranie się w swobodny, czysty i schludny strój oraz zjedzenie posiłku. Rodzic jako opiekun prawny powinien dopilnować, aby uczeń przystępował do zajęć wypoczęty i wyspany.

- a. skrypty z lekcji zamieszczone są na wskazanej platformie elektronicznej,
- b. do odsyłania prac służy wskazana platforma elektroniczna, sporadycznie służbowa poczta elektroniczna,
- c. w szczególnych wypadkach uczniowie mogą załączać prace w dzienniku elektronicznym,
- d. uczniowie wykonują prace na podstawie wysłanych filmów, platform edukacyjnych, kart pracy a także na podstawie treści z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
- e. stosowane są tradycyjne formy oceniania – kategorie ocen funkcjonujące do tej pory w dzienniku elektronicznym,
- f. zawsze podany jest termin nadesłania pracy, ale też są sprawdzane i oceniane prace przysłane po terminie, jeśli uczeń lub rodzic wyjaśni przyczynę spóźnienia,
- g. za brak pracy przesłanej w terminie wstawiane jest „-” (czwarty i każdy następny „-” to ocena Pracuj więcej),
- h. przy przygotowaniu lekcji metody pracy są przystosowywane do możliwości wszystkich uczniów - skrypty/sprawdziany są konsultowane z pedagogami wspomagającymi,
- i. konsultacje z uczniami i rodzicami - przez dziennik elektroniczny, spotkania online.

Praca z uczniem cudzoziemcem.

1. Stworzenie odpowiedniej atmosfery w klasie, sprzyjającej tolerancji i zrozumieniu specjalnych potrzeb ucznia cudzoziemca.
2. Przeprowadzenia wstępnej diagnozy wiedzy i umiejętności ucznia cudzoziemca.
3. Stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka (np. testy wyboru,)
4. Uwzględnienie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania, postępu, efektywności
5. Najważniejsza jest komunikacja, czyli zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, problemu).
6. Zapewnienia pomocy w odrabianiu lekcji, np. w tłumaczeniu poleceń, wyjaśnieniu, co trzeba zrobić
7. Monitorowania i badania przyczyny niepowodzeń szkolnych, jeżeli takie przyjdą, sprawdzając np. czy bariera językowa nie spowodowała utraty motywacji do nauki.
8. Umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika