

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u DLA KLASY VIII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski,
- Nie zna hymnu i polskich symboli narodowych

2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

4. Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,

6. Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie.

Sposoby i formy oceniania na lekcjach WOS-u:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Prace długoterminowe i prace domowe.
4. Nieprzygotowania.

1. Sprawdziany pisemne - zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.

Prace są oceniane zgodnie z WZO.

- Celujący - 100%
- Bardzo dobry - 90 %
- Dobry - 75%
- Dostateczny - 50%
- Dopuszczający - 30%
- Niedostateczny - poniżej 30%

1. Aktywność na lekcji - nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:

- 5 plusów - bardzo dobry
- 3 minusów - niedostateczny.

2. Prace długoterminowe i prace domowe.

- Obowiązkiem ucznia jest systematycznie odrabianie prac domowych
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.

3. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje również brak zeszytu, brak podręcznika, brak zadania. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i prac długoterminowych.