

# Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych

## w Szkole Podstawowej 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie

Niniejszy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Statutu Szkoły
3. Programów nauczania przedmiotów przyrodniczych

### I. CELE OCENIANIA:

#### Cele ogólne oceniania z przedmiotów przyrodniczych:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w szkole podstawowej,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie przedmiotów przyrodniczych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do pracy,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### II. WYMAGANIA PROGRAMOWE:

#### Ogólne kryteria na poszczególne stopnie:

1. **Wymagania na ocenę dopuszczającą:** obejmują wiadomości i umiejętności proste i elementarne, praktyczne, potrzebne w życiu, niezbędne w dalszej edukacji. Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. **Wymagania na ocenę dostateczną:** obejmują wiadomości i umiejętności, które obejmują najważniejsze treści z zakresu podstawy programowej z danego przedmiotu - przystępne i o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
3. **Wymagania na ocenę dobrą:** obejmują wiadomości i umiejętności istotne dla danego przedmiotu większym stopniu złożoności niż na ocenę dostateczną, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ale też dające możliwość rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczeń jest samodzielny w wykonywaniu zadań, jest aktywny na zajęciach.

4. **Wymagania na ocenę bardzo dobrą:** obejmują wiadomości i umiejętności złożone i nietypowe, ważne, umożliwiające rozwiązywanie zadań problemowych, sprawiające, że uczeń potrafi dokonywać syntezy, analizy, samodzielnie sformułować problem. Samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu niż na ocenę dobrą.

5. **Wymagania na ocenę celującą:** obejmują wiadomości i umiejętności szczególnie złożone i oryginalne, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia. Uczeń podejmuje dodatkowe ponadprogramowe wysiłki zakresu nauk przyrodniczych (konkursy, projekty).

### **III. NARZĘDZIA (FORMY) OCENIANIA:**

1. Oceny bieżące – uczeń otrzymuje oceny za:

- a) aktywność na lekcji
- b) prace dodatkowe, za przygotowanie i poprowadzenie lekcji, udział w konkursach przedmiotowych
- c) prace domowe, w których oceniany jest poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidocznioma w rozwiązywaniu zadań problemowych (nadobowiązkowych)
- d) odpowiedź ustną - przynajmniej raz w roku, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi
- e) kartkówkę
- f) sprawdzian – praca klasowa – test – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- g) mapę konturową (sprawdzian z mapy)

### **IV. SPOSOBY OCENIANIA (ZASADY USTALANIA OCEN BIEŻĄCYCH I KOŃCOWYCH)**

1. **Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6.**

Oceny cząstkowe przelicza się na ocenę semestralną na podstawie średniej ważonej. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+”, oraz znaku „-”.

Każdy nauczyciel może w dzienniku elektronicznym w kategoriach ocen ustalić swoje własne oznaczenia.

2. **Oceny nie mają wagi. Ocenia się:**

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- nieprzygotowania do lekcji
- prace dodatkowe
- aktywność

**Od 28.09.2023 r. nie stosuje się wagi ocen, wszystkie oceny mają taką samą wagę.**

### 3. Prace pisemne:

a) **sprawdziany, testy, klasówki, prace klasowe** obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony z opracowanego działu lub jego części, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (z wyjątkiem klasówek) (nie mniej niż 2 prace w roku szkolnym).

- *Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją/ odpowiada na pierwszej lekcji po nieobecności,*

- *Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na pracy pisemnej pisze ją w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,*

- *Uczeń ma prawo do poprawy oceny (tylko raz z danej pracy pisemnej) w terminie 2 tygodni.*

- *Uczeń, który nie napisał pracy pisemnej w wyznaczonym terminie ma obowiązek uzupełnienia braku oceny*

- *Uczeń, który ma co najmniej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych może być odpytany z materiału obowiązującego na danej pracy klasowej lub poproszony o napisanie tej pracy klasowej - na lekcji danego przedmiotu bez wcześniejszego uprzedzenia.*

b) **kartkówki** obejmują zakresem zagadnienia z najwyżej trzech ostatnich lekcji, trwają 15-20 minut, mogą być niezapowiedziane.

c) **odpowiedź ustna** - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

d) **nieprzygotowania do lekcji** – uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwóch nieprzygotowań (przy dwóch lekcjach tygodniowo) bez żadnych konsekwencji.

#### e) **aktywność na lekcji:**

- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru są one równoznaczne odpowiednio z: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną - przy 2 godzinach w tygodniu,

- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy – przy 1 godzinie w tygodniu,

- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi trzy minusy.

4. **Prace pisemne** mogą być punktowane z przeliczeniem sumy punktów na stopnie szkolne według następujących kryteriów

0% - 29% punktów - ndst.

30% - 49% punktów - dop.

50% - 74% punktów - dst.

75% - 89% punktów - db.

90% - 99% punktów - bdb.

100% - punktów - cel.

**Oceny** z prac pisemnych muszą być przedstawione uczniom najpóźniej po dwóch tygodniach od ich napisania, zaś kartkówki w ciągu tygodnia. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

**Prace domowe** mogą być sprawdzane w następujący sposób:

-wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem)

-poprzez głośne odczytanie lub omówienie przez ucznia.

Prace domowe nie zawsze muszą być ocenione (obowiązywało do 31.03.2024 r.).

**Od 01.04.2024 r. nie ocenia się prac domowych, uczeń może otrzymać informację zwrotną za wykonane zadanie, a praca domowa nie jest obowiązkowa.**

**5. Nauczyciel jest zobowiązany:**

1. informować uczniów o terminie pracy pisemnej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
2. zapisać w dzienniku elektronicznym w części Terminarz datę pracy klasowej
3. w przypadku odwołania pracy klasowej/sprawdzianu/testu – usunąć zapis z Terminarza
4. przeprowadzić lekcję powtórzeniową przed pracą pisemną.

**V. WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny końcowo rocznej lub rocznej, tylko o jeden stopień wyżej. Warunkiem koniecznym pozytywnego rozpatrzenia wniosku jest uzyskanie z prac klasowych, sprawdzianów, testów co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej.
2. Uczeń pisze test sprawdzający z zakresu wiadomości i umiejętności z materiału śródrocznego lub rocznego.
3. Test sprawdzający przygotowuje nauczyciel przedmiotu.

**VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH:**

Sposoby zbierania informacji o postępach ucznia:

**1. Głównymi źródłami informacji są:**

- obserwacja pracy ucznia na lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne.

Sposoby komunikowania informacji o postępach ucznia:

**2. Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom (opiekunom)** o postępach ucznia w nauce, ewentualnych trudnościach i udziela wskazówek do dalszej pracy podczas:

- **zebrań z rodzicami,**

- spotkań indywidualnych,
- „dni otwartych”,
- korespondencji z rodzicem w dzienniku Librus.

## **VII. NAUCZANIE ZDALNE**

### **Kryteriów oceniania z przedmiotów przyrodniczych– nauczanie zdalne**

- a) uczniowie powinni uczestniczyć w lekcjach on-line z włączonymi kamerami,
- b) skrypty (konspekty lekcji) zamieszczone są na określonej platformie edukacyjnej,
- c) uczniowie wykonują prace na podstawie wysłanych materiałów – miniwykładów, skryptów, filmów, prezentacji, kart pracy, a także na podstawie treści z podręcznika,
- d) oceniana jest aktywność podczas lekcji on-line, ocenie podlegają karty pracy oraz zaplanowane tygodnie wcześniej sprawdziany - poprzedzone powtórzeniem,
- e) uczniowie przesyłają zadane prace na platformę elektroniczną; praca powinna być zatytułowana, podpisana, wysłana w formacie wymaganym przez nauczyciela,
- f) w przypadku braku przesłanej pracy uczeń otrzymuje „bz” - brak zadania,
- g) stosowane są tradycyjne formy oceniania – kategorie ocen funkcjonujące do tej pory w dzienniku elektronicznym,
- h) korzystanie z czatu, telefonu podczas lekcji on-line uważa się jako przeszkadzanie na lekcji,
- i) nauczyciel zadaje dodatkowe prace dla chętnych, np. podsumowujące dział lub rozwijające zagadnienia i zdolności,
- j) brak połączenia on-line skutkuje wpisaniem nieobecności oraz koniecznością uzupełnienia materiału.

## **VIII. OGÓLNE WYTYCZNE DOTYCZĄCE OCENIANIA UCZNIĄ OBCOKRAJOWCĄ/UCZNIĄ POWRACAJĄCEGO Z ZAGRANICY, NIEZNAJĄCEGO JĘZYKA POLSKIEGO LUB SŁABO SIĘ NIM POSŁUGUJĄCEGO.**

1. Wszystkie formy pracy, dostosowane są do poziomu posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie przez uczniów:
  - a) polecenia formułowane są w sposób prosty i jasny
  - b) sprawdziany i kartkówki wzbogacone są w wykresy, piktogramy, rysunki, grafy, mapy itp.
  - c) uczeń może mieć wydłużony czas pracy (sprawdziany, kartkówki)
  - d) uczeń ma możliwość korzystania ze słowniczka dwujęzycznego
  - e) ocenie podlega każda aktywność ucznia
  - f) ocenianiu nie podlegają błędy językowe i gramatyczne
  - g) wsparcie nauczyciela podczas sprawdzianów i kartkówek (preferowane prace w formie - testów wyboru)
  - h) ocena ucznia ma mieć charakter motywujący, a nauczyciel w razie potrzeby będzie stwarzał warunki do poprawy oceny.