

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 32 im. Małego Powstańca
w Warszawie**

Szczegółowe zasady oceniania z języka polskiego /SZO/.

Założenia SZO

1. Każdy uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.
 2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z SZO.
 3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
 4. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych.
 5. Na ocenę roczną uczeń pracuje przez cały rok.
- Uczeń przez cały rok jest systematycznie oceniany.

Forma pomiaru dydaktycznego	Częstotliwość
Sprawdzian/praca obejmująca większą partię materiału, np. dział tematyczny, omawianą lekturę	według potrzeb, przynajmniej 2 razy w półroczu
Kartkówka/praca obejmująca ostatnio omawiane zagadnienia	na bieżąco według potrzeb
Odpowiedź ustna	na bieżąco
Praca stylistyczna/dotyczy zarówno dłuższych form, np. opowiadanie, charakterystyka postaci, jak i krótkich form wypowiedzi, np. zaproszenie, ogłoszenie	kilka razy w półroczu - pisane w szkole - pisane w domu
Sprawdzian z treści lektury	dotyczy każdej omawianej lektury
Zadanie domowe	na bieżąco - z lekcji na lekcję dłuższe prace - kilka razy w półroczu na napisanie dłuższej pracy uczeń ma co najmniej 4 dni
Praca na lekcji	na bieżąco
Rzetelność i systematyczność pracy	na koniec półroczu - pięć plusów →

	ocena celująca - pięć minusów → ocena niedostateczna
Inne formy aktywności /np. praca dodatkowa, pokaz, prezentacja, praca projektowa i in./	w zależności od realizowanego materiału
Szczególne osiągnięcia, np. dobry start w konkursach	na bieżąco

Niektóre formy aktywności ucznia mogą być oceniane w punktach. Punktacja przeliczana jest na stopień szkolny według następujących kryteriów

100 %	celujący
90% - 99%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0 – 29%	niedostateczny

- Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do języka polskiego. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w terminarzu w e-Dzienniku Librus.
 - Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia sprawdzian może odbyć się w formie ustalonej przez nauczyciela (np. jako odpowiedź ustna).
 - Uczeń uchylający się od zaliczenia sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem zalicza go na najbliższej lekcji.
 - Sprawdzone i ocenione prace pisemne są własnością ucznia; uczeń ma obowiązek przekazać je rodzicom.
- Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie informuje ucznia o ocenie półrocznej/końcoworocznej. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice ucznia są informowani wpisem w e-Dzienniku Librus.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Nieprzygotowanie nie dotyczy lektur, sprawdzianów, dłuższych prac terminowych. Fakt nieprzygotowania do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
 - Przywłaszczenie w całości lub w części cudzej pracy skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawienia pracy.

Zasady wprowadzone podczas zdalnego nauczania:

- Scenariusze (konspekty lekcji) zamieszczone są na wskazanej platformie elektronicznej.
- Uczniowie mogą odsyłać prace przez platformę elektroniczną lub służbową pocztę elektroniczną.

- Uczniowie wykonują prace na podstawie wysłanych materiałów - lekcji online, miniwykładów, filmów, platform edukacyjnych, kart pracy a także na podstawie treści z podręcznika i lektur.
- Stosowane są tradycyjne formy oceniania - kategorie ocen funkcjonujące do tej pory w dzienniku elektronicznym.
- Niektóre zadania, wyznaczone przez nauczyciela, przesyłane są jako zaliczenie.
- Nieodesłanie w wyznaczonym terminie pracy obowiązkowej traktowane jest jako brak aktywności.
- Zawsze podany jest termin nadesłania pracy, ale też są sprawdzane i oceniane prace przysłane po terminie, jeśli uczeń lub rodzic wyjaśni przyczynę spóźnienia.
- Przy przygotowaniu lekcji metody pracy są przystosowywane do możliwości wszystkich uczniów - scenariusze są konsultowane z pedagogami wspomagającymi.
- Konsultacje z uczniami i rodzicami odbywają się poprzez e-Dziennik Librus, spotkania online, w szczególnych wypadkach przez telefon.

Wszystkie kwestie nieomówione w SZO normuje Statut SP 32.