Tytuł Konkursu:

„Pory roku i zjawiska związane z pogodą. Drzewa Polski”

**Uczestniczy: uczniowie klasy 4**

**Cele konkursu:**

* wzbudzanie zainteresowań uczniów, z zakresu przyrody, biologii i geografii Polski,
* kształcenie umiejętności poszukiwania wiedzy z różnych źródeł,
* wyłonienie „Przyrodnika Roku 2023/2024”.

**Konkurs szkolny składać się będzie z dwóch etapów.**

Informacje Etap I

**Etap I – Test – 20 pytań.**

**Realizacja semestr I – grudzień ( 14.12.2023r., sala 24)**

**Wymagania szczegółowe:**

* uczeń zna pojęcia: górowanie słońca, południe słoneczne, wiatr, itp.
* uczeń zna daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku, pojęcia: równonoc jesienna, przesilenie zimowe, równonoc wiosenna, przesilenie letnie
* uczeń zna miesiące i przyporządkowuje je do pór roku
* uczeń wskazuje na schematach, rysunkach, wędrówkę słońca, miejsce wschodu i zachodu słońca w poszczególnych porach dnia i roku
* uczeń opisuje zmiany w położeniu Słońca nad widnokręgiem w ciągu doby i w ciągu roku
* uczeń wyjaśnia zależność między wysokością Słońca a długością i kierunkiem cienia
* uczeń podaje przykłady opadów i osadów atmosferycznych oraz wskazuje ich stan skupienia
* uczeń nazywa zjawiska pogodowe: burza, tęcza, deszcze nawalne, huragan, zawieja śnieżna i opisuje ich następstwa
* uczeń czyta mapę pogody
* uczeń zna przemiany stanów skupienia wody
* uczeń wyjaśnia zasadę działania termometru
* uczeń wyjaśnia, na czym polega parowanie i skraplanie wody oraz ich zależność od temperatury
* uczeń opisuje schemat obiegu wody w przyrodzie
* uczeń wymienia składniki pogody i podaje nazwy przyrządów oraz jednostek służących do ich pomiaru (temperatura powietrza, zachmurzenie, opady i osady atmosferyczne, ciśnienie atmosferyczne, kierunek wiatru)
* uczeń zna przyrządy, ich budowę i zastosowanie, niezbędne podczas obserwacji (mikroskop, lupa, lornetka, teleskop)
* uczeń opisuje sposoby poznawania przyrody np. doświadczenie i jego etapy
* uczeń opisuje i porównuje cechy pogody w różnych porach roku
* uczeń opisuje zmiany w przyrodzie ożywionej jesienią, zimą, wiosną i latem.

**Polecane strony do nauki:**

- podręcznik do przyrody dział pierwszy i drugi – **etap I**

**Gry edukacyjne:**

<https://wordwall.net/pl/resource/26980774/przyroda/pory-roku>

<https://wordwall.net/pl/resource/10167087/pory-roku-i-miesi%C4%85ce>

<https://wordwall.net/pl/resource/6334790/zjawiska-pogodowe>

<https://wordwall.net/pl/resource/42583916/geografia/rozpoznaj-drzewa-li%c5%9bciaste-i-iglaste>

<https://wordwall.net/pl/resource/23503609/przyroda/drzewa-iglaste-i-ich-szyszki>

<https://wordwall.net/pl/resource/42583916/geografia/rozpoznaj-drzewa-li%c5%9bciaste-i-iglaste>

<https://wordwall.net/pl/resource/37272965/drzewa-li%C5%9Bciaste>

<https://wordwall.net/pl/resource/16911591/rozpoznawanie-drzew>

<https://wordwall.net/pl/resource/14147282/rozpoznawanie-drzew>

**Nagrody:**

**Etap I**

* uczeń, który osiągnie z testu- min 75 % - otrzymuje ocenę cząstkową semestrze I **(6- celującą- waga 3)** z przedmiotu przyroda
* uczniowie, którzy osiągną min 75 % z testu I **awansują do etapu II**
* uczniowie z najlepszym wynikiem (trzy pierwsze miejsca) otrzymają drobne upominki od **Dyrekcji Szkoły.**

**Informacje do II etapu zostaną przekazane w styczniu.**

**Zapisy na konkurs u nauczyciela przyrody – Pani Dyrektor Joanny Dudy do dnia 15.11.2023**

**Zapraszamy do udziału!!!**

**Nauczyciele Zespołu Przyrodniczego.**