

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki powstały w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania chemii: Chemia Nowej Ery. Rozkład materiału nauczania chemii dla klasy siódmej i ósmej szkoły podstawowej wyd. Nowa Era.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce chemii poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce chemii;
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce chemii oraz o szczególnych uzdolnieniach;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na lekcjach chemii odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno--terapeutycznym;
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Oceny bieżące uczeń może otrzymać z:

- **odpowiedzi ustnych**, w których oceniane są wiedza i umiejętności, posługiwanie się językiem specjalistycznym, umiejętność wnioskowania, uogólniania i uzasadniania, umiejętność analizowania zadania;
- **pracy na lekcji**, w której oceniana jest **aktywność** ucznia lub jej brak, pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, umiejętność pracy w zespole. Za zadanie trudniejsze lub nietypowe, rozwiązane bez pomocy nauczyciela, uczeń może otrzymać „+”. Udzielanie prawidłowych odpowiedzi może zostać nagrodzone plusem „+”. Za brak pracy na lekcji, nie wykonywanie zadanej przez nauczyciela pracy uczeń może otrzymać minus „-”. Plusy i minusy redukują się. Plusy i minusy przeliczane są na oceny (kategoria aktywność): sześć „+” ocena celująca
pięć „+” ocena bardzo dobra
cztery „+” ocena dobra
trzy „+” ocena dostateczna
dwa „+” ocena dopuszczająca
trzy „-”, ocenę niedostateczną.

Oceny pozytywne wstawiane są do dziennika elektronicznego za zgodą ucznia.

- **zeszytu przedmiotowego** - uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny być zapisane: temat lekcji, notatki z lekcji, prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie z należytą starannością. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i prace domowe.
- **pracy domowej**, w której oceniany jest poziom opanowania wiadomości zdobytych na lekcji. Praca domowa odrabiana jest w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń. Brak pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji jako nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie otrzymuje nieprzygotowania ani oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił sam wykonać zadanej pracy. Ma wówczas obowiązek pokazać pisemne próby rozwiązania zadań, których nie potrafił rozwiązać.
- **kartkówek**, w których oceniana może być wiedza i umiejętności z zakresu materiału ostatnich 3 tematów. Czas trwania do 20 minut. Mogą być niezapowiedziane.
- **prac klasowych, sprawdzianów**, które stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego działu lub jego dużej części. Czas trwania 1 godzina lekcyjna. Co najmniej na tydzień przed pracą klasową, sprawdzianem uczeń otrzymuje dokładne informacje o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału. Przed każdą pracą klasową, sprawdzianem odbywa się

lekcja powtórzeniowa. Otrzymane punkty z pracy klasowej, sprawdzianu przeliczane są na odpowiednie oceny bieżące.

- **testów diagnozujących**, które mogą być przeprowadzane na początku roku szkolnego, na koniec pierwszego i drugiego semestru . Sprawdzana jest wiedza i umiejętności, którą uczeń powinien posiadać. Otrzymane punkty przeliczane są na procenty.
- **próbnych egzaminów** – otrzymane punkty przeliczane są na procenty
- **innej aktywności (pracy)** – zadania, karty pracy, konkursy, plakaty, prezentacje multimedialne, modele brył, gry dydaktyczne, referaty, praca w grupach, prace projektowe zlecone przez nauczyciela lub wykonane z własnej inicjatywy ucznia po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

7. Oceny bieżące wystawiane są wg następujących kryteriów:

stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który uzyskał **100%**;

stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który uzyskał **90% -99%**;

stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który uzyskał **75% -89%**;

stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który uzyskał **50% -74%**;

stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który uzyskał **30% -49%**;

stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który uzyskał **0% -29%**.

8. Sposób poprawy pisemnych prac kontrolnych:

- uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej/kartkówce pisze zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym niż 2 tygodnie licząc od pierwszego dnia powrotu ucznia do szkoły
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo jeden raz po każdym sprawdzianie/pracy klasowej napisać pracę poprawkową, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej/kartkówce uczeń, który nie przystąpi do napisania pracy w wyznaczonym terminie, może być odpytany przy tablicy z tego materiału na najbliższej lekcji, a ocena wpisywana jest do dziennika jako ocena odpowiednio ze sprawdzianu/pracy klasowej/kartkówki;
- jeśli uczeń napisze sprawdzian/pracę klasową poprawkową z tego samego materiału na ocenę niższą lub taką samą, utrzymana zostanie ocena z pierwszego sprawdzianu/pracy klasowej;
- jeśli uczeń poprawi ocenę ze sprawdzianu/pracy klasowej, nauczyciel bierze pod uwagę wyższą ocenę.

9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pracy domowej, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń), które jest odnotowane w dzienniku elektronicznym jako „np.” Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu przysługującego mu limitu uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji, na której ma odbyć się zapowiedziana pisemna praca kontrolna (sprawdzian, praca klasowa, test) lub zapowiedziana kartkówka. **Dopuszcza się 2 (dwa) nieprzygotowania w semestrze.**
10. Uczeń, który jest nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki (notatki z lekcji, zadania)
11. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane zgodnie z zasadami i trybem zawartymi w statucie szkoły.
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w statucie szkoły.
14. Uzasadnienie oceny bieżącej nauczyciel przekazuje uczniowi podczas zajęć edukacyjnych, a zainteresowanym rodzicom w czasie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji.
15. Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, sprawdzające z chemii przeprowadza się zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
16. Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii zgodne jest z trybem i warunkami określonymi w statucie szkoły.
17. Ogólne kryteria oceniania z chemii:
 - a. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
 - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
 - wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
 - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
 - potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

b. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

c. Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

d. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

e. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

f. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

18. Nauczanie zdalne:

- prace do wykonania nauczyciel zamieszcza w aplikacji Teams w zakładce Zadania
- uczeń odsyła wykonane prace w aplikacji Teams, w zakładce Zadania
- termin odsyłania prac wyznacza nauczyciel,
- za nieprzesłanie prac w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje „np” (które jest traktowane tak samo jak nieprzygotowanie do lekcji w trybie stacjonarnym), w wyjątkowych sytuacjach Rodzic może usprawiedliwić nieterminowe przesłanie pracy przez ucznia, co skutkuje brakiem „np.”
- prace w trybie zdalnym oceniane są zgodnie z obowiązującymi w szkole szczegółowymi zasadami oceniania.

19. Ocenianie ucznia obcokrajowca/ucznia powracającego z zagranicy/ucznia nieznającego języka polskiego lub słabo się nim posługującego:

- polecenia sformułowane są w prosty sposób,
- sprawdziany/prace klasowe/ testy wzbogacone są o ilustracje graficzne,
- uczeń może mieć wydłużony czas pracy,
- uczeń ma możliwość korzystania z własnego słowniczka dwujęzycznego,

- uczeń otrzymuje dodatkowe wsparcie nauczyciela podczas pisania sprawdzianów/prac klasowych/ testów/kartkówek,
- ocena ma charakter motywujący.